

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Advanced Learning Charter School will:	The Parents/Guardians will:
<ul style="list-style-type: none"> ○ Provide for an annual orientation meeting to inform parents of students in the Title I Program of their right to be involved. ○ Offer meetings at flexible times, childcare and home visits for parents. ○ Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the parental involvement policy. ○ Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: <ul style="list-style-type: none"> ○ Scientifically based curriculum and assessment that identify student's needs by using evidence-based strategies ○ Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. <ul style="list-style-type: none"> ○ Specifically, those conferences will be held: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mondays and Thursdays from either 3:45 to 4:00 or 4:15 to 4:45. If a parent is not able to make it on these days, arrangements will be made with the teacher to accommodate the parent ○ Provide parents with frequent reports on their children's progress. <ul style="list-style-type: none"> ○ Specifically, the school will provide reports as follows: <ul style="list-style-type: none"> ○ Progress Reports will be sent home September 24,2010, December 8,2010, February 22,2011 and May 6, 2011 ○ Report Cards will be sent home November 19,2010, February 9,2011, April 21,2011 and June 29,2011 ○ Provide parents reasonable access to staff. <ul style="list-style-type: none"> ○ Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: <ul style="list-style-type: none"> ○ Front Office Staff will be available Monday thru Friday from 7:30 a.m to 4:00 p.m. The reading coach and exceptional student coordinator will be available Monday thru Friday from 7:30 to 8:30 am and from 3:00 to 3:30 p.m. The Director will be available Monday thru Friday from 7:30 to 8:30 and on Tuesdays from 10:00 to 12:00. ○ Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows: <ul style="list-style-type: none"> ○ All parents who have been given a valid volunteer id will be allowed to volunteer Monday thru Friday from 8:00-3:00. They will be encouraged to volunteer, participate and observe. ○ Provide students and parents with attendance incentives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Support our children's learning in the following ways: <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoring my child's attendance at school, home learning, and television viewing. ○ Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's parental involvement policy (PIP) ○ Promoting positive use of my child's extracurricular time. ○ Sharing the responsibility with the school for my child's improved student achievement. ○ Communicating with my child's teachers about his/her educational progress and needs. ○ Volunteering in my child's classroom. ○ Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education. ○ Serving on policy advisory groups such as being the Title I school-parent representative on various committees, advisory councils, etc. ○ Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district ○ Ensuring that my child is in school on time ○ Providing transportation to any after school extra-curricular activities

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a acuerdan lo siguiente:

Advanced Learning Charter School hará lo siguiente:	Los padres de familia o tutores harán lo siguiente:
<ul style="list-style-type: none"> ○ Proveer una reunión anual para los padres de estudiantes de escuelas participando en Título I y su derecho de ser involucrados ○ Ofrecer reuniones a horas flexibles, ofrecer cuidado de niños y ofrecer visitas al hogar ○ Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I y la política de participación de los padres. ○ Proporcionar plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita a los participantes a cumplir con los estándares académicos de los estudiantes del estado, a lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ currículo científicamente basado en la evaluación y que se identifican necesidades del estudiante a través de estrategias basadas en la evidencia ○ Tener conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) en el que este pacto serán discutidos en relación a los logros de cada niño. <ul style="list-style-type: none"> ○ Estas conferencias se llevaran a cabo los Lunes y Jueves de 3:45-4:00 de la tarde o 4:00-4:15 de la tarde. Si el padre o guardián del niño no puede tener la conferencia a estas horas, arreglos se harán con el maestro (a) para acomodar al padre o guardián ○ Proveer a los padres con reportes frecuentemente sobre el progreso de su estudiante. <ul style="list-style-type: none"> ○ Específicamente estos reportes serán proveidos por la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reportes de progreso serán mandados a los hogares el 24 de septiembre del 2010, el 8 de diciembre del 2010, el 22 de febrero del 2011 y el 6 de mayo del 2011. ○ El boletín de calificaciones serán mandados a los hogares el 19 de noviembre del 2010, el 9 de febrero del 2011, el 21 de abril del 2011 y el 29 de junio del 2011. ○ Proveer a los padres con acceso a el personal de la escuela <ul style="list-style-type: none"> ○ Específicamente el personal estará disponible para los padres: <ul style="list-style-type: none"> ○ El personal de la oficina estará disponible los lunes a viernes desde las 7:30 de la mañana hasta las 4:00 de la tarde. La maestra de lectura y la maestra de educación especial estarán disponibles de lunes a viernes, desde las 7:30 a 8:30 de las mañanas y de las 3:00 hasta las 3:30 de la tarde. El director estará disponible de Lunes a Viernes, desde las 7:30- 8:30 de la mañana y los Martes desde las 10:00 hasta las 12:00 del día. ○ Proveer padres con la oportunidad de ser voluntarios y participar en el salón de su estudiante , al igual observar las actividades del salón <ul style="list-style-type: none"> ○ Todos los padres que hayan recibido una identificación válida de voluntarios serán permitidos hacer horas comunitarias los lunes a viernes de 8:00 de la mañana hasta las 3:00 de la tarde. Los padres serán motivados a participar y observar, como también ser voluntarios de los salones. ○ Proveer a los estudiantes, así como a los padres incentivos para la asistencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes en estas maneras: <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitorear la asistencia escolar de mi estudiante, el aprendizaje de la casa y lo que están viendo en la televisión. ○ Ser involucrados en de desarrollo, implementación, evaluación y modificación de el plan de participación de padres ○ Estimular el uso positivo del tiempo extra-curricular ○ Compartir con la escuela la responsabilidad del progreso de mi estudiante académicamente ○ Comunicando con la/los maestro/s de mi estudiante en relación a sus necesidades y/o progreso ○ Ser voluntario en el salón de mi estudiante ○ Participar, como sea apropiado, en las decisiones de la educación de mi hijo(a) ○ Servir en los grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como el representante del Título I de la escuela y los padres en varios comités, consejos consultivos, etc. ○ Mantenerse informado acerca de la educación de mi hijo por la lectura y responder a todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ○ Asegurar que mi hijo (a) llegue a tiempo a la escuela ○ Proveer transportación a todas las actividades extra-curricular